

Surge un nuevo proyecto en el noroeste de México:

La Universidad Asia Pacífico

**Alfredo Millán A
Universidad del Pacífico
Culiacán, Sinaloa**

PRESENTACIÓN

El presente trabajo que hemos denominado “Surge un nuevo proyecto en el Noroeste de México”: La Universidad Asia Pacífico, intenta esbozar el origen y desarrollo de la UAP, la cual tiene sus antecedentes en la Fundación Noroeste, Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, A.C. (FUNTOPAC), una asociación civil, integrada por académicos y empresarios, que tiene su vez sus bases, en la Comisión Nacional de Seguimiento Noroeste, Topolobampo y la Cuenca del Pacífico (1990-1993) organismo interinstitucional integrado por: gobiernos, instituciones de educación superior y organismos empresariales de los estados del Noroeste de México y que posteriormente dieron paso a la Fundación, y hoy, han dado lugar a la creación de la Universidad Asia Pacífico (UAP).

Tenemos más de catorce años estudiando la “Puerta hacia el Pacífico del estado de Texas”, proyecto que tiene sus antecedentes desde 1872, con la intención estadounidense, de construir un puente hacia el Pacífico, tomando como referencia la construcción del puerto mexicano de Topolobampo, Sinaloa, y del ferrocarril Chihuahua-Pacífico; aunado a dos proyectos más: uno por suelo norteamericano, con un ferrocarril que atravesaba del Atlántico hacia el Pacífico y un segundo, en lo que actualmente conocemos como el Canal de Panamá. Cabe aclarar que el proyecto de Topolobampo quedó inconcluso y abandonado por

los norteamericanos, cuando éstos, terminaron su ferrocarril transoceánico y, además, concluyeron el Canal de Panamá.

Hoy, después de casi un siglo, cuando EU ha regresado el Canal al pueblo panameño, y por otra parte, los puertos de Long Beach y Los Ángeles, California, USA, se han saturado; los texanos buscan una nueva ruta hacia el Asia-Pacífico, retomando el viejo proyecto de Topolobampo, y para ello, han comprado las concesiones del puerto y del ferrocarril Chihuahua-Pacífico, por lo que todo hace pensar que, en este milenio, el Asia Pacífico contará con un nuevo puente comercial estratégico, debido a que, Texas al competir con California, podrá ofrecer tarifas de transporte marítimo más baratas y de esta manera incrementará su comercio con Asia.

Por lo anteriormente expuesto, consideramos que en Sinaloa, entidad donde se encuentra Topolobampo, se están desarrollando múltiples inversiones asiáticas, norteamericanas y mexicanas, y todo apunta a que el Noroeste de México, se convertirá en un polo de desarrollo industrial y comercial de importancia mundial, por lo que, convencidos de tal hipótesis, la Fundación y la UAP han realizado múltiples eventos académicos y publicado investigaciones sobre el tema, dando por resultado la creación de la UAP.

La Fundación ha desarrollado diversas actividades docentes y de investigación, con marcado interés social y sin ningún motivo de lucro, realizando investigaciones sobre el papel de las migraciones asiáticas en Sinaloa, la crisis asiática de 1997 y su impacto en Sinaloa, investigaciones sobre el desarrollo histórico, económico, social (político y cultural) de los países del Asia-Pacífico. Además contamos con bibliografía, videos y un banco de

datos importante sobre los países del Asia-Pacífico (Japón, China, Corea, Taiwán, Hong Kong, Singapur, Indonesia, Malasia, Tailandia, Filipinas, Brunei, Vietnam, Australia y la India.

La Fundación y ahora la Universidad Asia Pacífico, han realizado una serie de actividades académicas conjuntamente con instituciones internacionales, por citar algunas: Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), International Study Asociación (ISA), Provo University, USA, The West Angeles University, The San Francisco University y The San Francisco Port, USA, Columbia University, Vancouver, Canadá, Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), Centro de Estudios de Asia y Oceanía de Cuba (CEAO), Centro de Estudios del Asia Pacífico de la Universidad de la Plata, Argentina, Universidad del Valle de Cali, Colombia, Universidad Cândido Mendes, Río de Janeiro, Brasil, Universidad de Beijín, Universidad de Yantai, Universidad Normal de Yantai y Universidad de Shanghai, China, Universidad Nacional de Yakarta y Universidad de Yogiakarta, Indonesia, Universidad Nacional de Malasia y Universidad Malaya, Yakarta, Malasia y Universidad de Chulalongkorn, Bangkok, Tailandia.

En el plano nacional hemos intercambiado actividades académicas con el Colegio de México (COLMEX), con las facultades de Economía y de Ciencias Políticas de la UNAM, con la Universidad de las Américas, Campus D.F., con el Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad Iberoamericana, con el Centro de Investigaciones de la Cuenca del Pacífico, de la Universidad de Guadalajara, con el Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Centro de Estudios del Pacífico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Departamento de Relaciones Internacionales del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, con el Centro de Investigaciones de la Cuenca del Pacífico de la Universidad Autónoma de Colima, con el

Comité Mexicano del Consejo Económico de la Cuenca del Pacífico, la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Occidente, el CESGAC, Universidad de San Miguel, Universidad Casa Blanca, Universidad Tecnológica de Sinaloa, Universidad Autónoma de Durango. Asimismo, hemos realizado eventos académicos y viajes de estudios en coordinación de las embajadas de China, Japón, Corea e Indonesia con representación en México.

Dentro de los eventos nacionales e internacionales de mayor importancia en los que hemos participado son los siguientes: la Asistencia a la 26ava. Asamblea Internacional del PBEC, en Seúl, Corea, en marzo de 1993; las Conferencias que impartimos sobre la temática de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, en los puertos de San Francisco, Los Ángeles y Long Beach, California, USA, en junio-julio de 1994; en la Universidad de Provo, Utah, USA, en julio de 1995; en la Universidad de Columbia, Vancouver, Canadá, en julio de 1996; el viaje de Estudios a los puertos de Long Beach y Los Ángeles, California, en junio de 1997; el Primer Encuentro Interétnias Asiáticas, en mayo de 1998; el primer Seminario Internacional sobre la Crisis de Asia Pacífico, en marzo de 1999; cinco diplomados Internacionales sobre Estudios Asiáticos de octubre de 1999, a diciembre del 2002. Además, hemos organizado la participación de estudiantes en viajes de estudios internacionales, tales como: el 5º y 6º Simposio Internacional de Estudios sobre Asia Pacífico, en la Habana, Cuba, en noviembre de 1999 y 2000 respectivamente; el Viaje de Estudios a la República Popular China, en abril del 2001 y el Viaje de Estudios a la República de Indonesia, en marzo-abril del 2002; el Viaje de Estudios a Malasia, Singapur y Tailandia en agosto-septiembre del 2003; la participación de nuestros alumnos en el X Congreso de Líderes Económicos de APEC 2002, realizado en octubre del 2002, en Los Cabos, B.C.S.

Precisamos también, que hemos presentado ponencias en los siguientes congresos: en congresos de AMEI (Acapulco, Querétaro, Tlaxcala, y Oaxtepec, Morelos); en ISA (Acapulco y en la ciudad de México); en Cuba, el IV y el V Seminario del CEAO; en ALADAA (Villa del Mar, Cartagena de Indias, Río de Janeiro, y la ciudad de México); además hemos participado en distintos foros organizados por la Dirección del Asia Pacífico de la SRE y las Embajadas de Indonesia y Corea en México.

De la anterior actividad académica, hemos publicado diez libros y once revistas a saber:

- Fundamentos de la Comisión Topolobampo y la Cuenca del Pacífico.
- Seminario de Topolobampo, la Cuenca del Pacífico y la Educación.
- Topolobampo, la Cuenca del Pacífico, los Productores y la Educación.
- Foro Nacional: Noroeste, Topolobampo y la Cuenca del Pacífico.
- Regionalismo Abierto ¿Una nueva base para el globalismo?, 26ava. Asamblea Internacional del PBEC, Seúl, Korea.
- Topolobampo Puerto del Futuro: Foro Internacional
- Sinaloa Territorio Promisorio: Migraciones japonesas y China.
- La Crisis Asiática y Sinaloa.
- Asia, una Visión desde el Pacífico Mexicano.
- 10 ediciones de la Revista "Proyección 2000" publicación, editada por (FUNTOPAC).
- El Primer Número de la Revista "México y el Asia Pacífico", órgano de difusión de la UAP.

Los trabajos antes mencionados nos han permitido consolidar relaciones académicas con las instituciones nacionales e internacionales antes señaladas. En la actualidad estamos siendo retroalimentados académicamente por las anteriores instituciones y seguimos en la

búsqueda de mayor número de relaciones y el ingreso de alumnos de otros países, además de consolidar las que actualmente tenemos.

INTRODUCCIÓN

EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DE LA HIPÓTESIS DE TOPOLOBAMPO

La hipótesis de Topolobampo, tiene sus orígenes en (1984-1988) cuando el autor realizó sus estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias Políticas, en la División de Postgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Los estudios de postgrado se desarrollan en un marco de polémicas de geopolítica que se expresaban bibliográfica y presencialmente en eventos de sus propios autores en los recintos de la UNAM. Dichas polémicas transformaron la formación académica-política del autor, la cual estaba en la ortodoxia de izquierda.

El tema a debate en esos años, se centraba en el desenlace y consecuencias que traería la Guerra Fría, una corriente del pensamiento argumentaba la “inevitable” Tercer Guerra Mundial, con un final nuclear catastrófico producido por las potencias que se disputaban la hegemonía mundial; por una parte la ex-Unión de las Repúblicas Soviéticas; y por otra parte, Estados Unidos de Norte América que revitalizado económicamente y filosóficamente con la teoría monetarista neoliberal y por la Revolución Tecnológica de la Cibernética, amenazaba con llevar la confrontación al espacio con la guerra de las galaxias.

Algunos teóricos italianos como Antonio Sartori, Norberto Bobbio y el ruso Alexander Solsinitsy, criticaban el “Socialismo Real” de la ex-Unión Soviética, señalando que la

burocracia del Partido Comunista de ese país, denominada “La Nomenclatura” había usufructuado el poder económico-político-militar, convirtiéndose así en una clase dictatorial que reprimía a los obreros e intelectuales opositores, enviándolos a hospitales psiquiátricos, o a trabajos forzados como el tristemente célebre Archipiélago Gulacks, por lo que vaticinaban el derrumbamiento del socialismo y el Fin de la Guerra Fría, a favor del bando capitalista.

A las anteriores hipótesis de la derrota del Socialismo, quien hasta ese momento, había mantenido un cierto equilibrio mundial con un mundo bipolar, se concluía por consecuencia; que al derrumbarse el polo socialista de la humanidad, ésta pasaría a una etapa de un mundo monopolar, donde el imperialismo norteamericano se convertiría en el polo hegemónico nuclear que impondría al mundo la economía de mercado con una nueva variante neoliberal.

El gran debate de la Guerra Fría y sus consecuencias se desvanece cuando Mijail Gorbachov, unilateralmente desmantela los misiles atómicos intercontinentales y posteriormente admite la caída del Muro de Berlín, formalizando así, el Fin de la Guerra Fría. Independientemente de las causas que llevaron a la ex -Unión soviética a doblegarse ante las exigencias de los EE UU, la real política señala como un gran triunfo para el capitalismo y una derrota severa para el socialismo, dando paso a una siguiente etapa de discusión, que también nos tocó reflexionar.

Esta primera fase del Fin de la Guerra Fría y sus implicaciones, daba lugar a una gran interrogante; el cómo se impondría la economía de mercado mundial, a través del capitalismo neoliberal de los EE UU o, del capitalismo social pregonado por los países que

se denominaban la Comunidad Económica Europea; o bien, por una tercera opción que empezaba a delinearse en los países asiáticos conocidos inicialmente como la Cuenca del Pacífico y posteriormente como la Cooperación Asia Pacífico.

Todos los autores estaban de acuerdo que, con el Fin de la Guerra Fría se había impuesto el poderío Norteamericano, y que, la Revolución Cibernética conllevaba a una nueva globalización de la economía, por lo que el modelo neoliberal impondría la privatización de las empresas estatales a través del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. No obstante, la polémica se centraba en dos interrogantes: ¿si este modelo neoliberal trajese consigo mayor prosperidad a los pueblos del mundo? o si por el contrario, ¿traería una mayor polarización de la riqueza con un mayor empobrecimiento para los pueblos subdesarrollados?

En el marco de ésta reflexión es que el autor concluye sus estudios de doctorado en la UNAM, y se integra a sus actividades como docente en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). Institución que obviamente no tenía las mismas preocupaciones teóricas que la UNAM, pero que no escapaba al proceso neoliberal que había iniciado Miguel de la Madrid y continuado Carlos Salinas de Gortari, y que obviamente, era aplicado por todos los gobernadores, incluyendo al Gobernador de Sinaloa Francisco Labastida Ochoa.

El proceso de privatización que se vivía en el país también incluía la educación. Este proceso de privatización de la educación en el ámbito nacional, había provocado en la UNAM un proceso de Reforma Universitaria Democrática encabezada por el Consejo Estudiantil Universitario (CEU), quien enarboló como mecanismo democrático para realizar

dicha reforma, el Congreso Universitario, lo cual influyó en las instituciones educativas públicas del país, y particularmente en la UAS.

El Congreso Universitario de la UNAM, influye en la UAS de tal manera que, se convierte en la bandera de lucha del Frente Democrático Universitario (FDU), quien triunfa en las elecciones para rector en 1989, planteando centralmente dos puntos programáticos: Realizar una Reforma Universitaria (académico-administrativa) y La reforma debería ser a través de un Congreso Universitario Democrático.

Siendo el que escribe, el Coordinador de la Comisión Promotora del Congreso Universitario y quien promovió por tanto la discusión y reflexión, para realizar la Reforma universitaria, lo cual plantea la siguiente premisa como condicionante: ¿cuál sería la tendencia económica dominante en el país y particularmente en Sinaloa que privaría en las próximas cinco décadas?, para poder plantear la oferta académica acorde con dicho desarrollo económico. Para tal efecto, se promovieron foros zonales y estatales con académicos de la UAS.

La hipótesis y la Comisión de Seguimiento de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico

El surgimiento de dicha Comisión de Seguimiento tiene sus antecedentes en el Foro de Investigación y Postgrado de 1990, organizado por la Comisión Promotora del Congreso Universitario de la UAS, el cual se realizó en la ciudad de Los Mochis. Participaron la mayoría de investigadores y postgraduados de la UAS; en este foro planteamos por primera vez la hipótesis sobre Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, la cual fue mayoritariamente apoyada, y nos permite publicar los resolutivos y promover un Primer Foro sobre Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, ya no solo para la UAS, sino haciendo abierta la

invitación para las demás instituciones educativas del estado de Sinaloa y tratar de formar un organismo que le diera seguimiento a dicha hipótesis.

El resultado del proceso universitario de promover la reflexión sobre la tendencia económica dominante en México y en Sinaloa para las próximas décadas, dio por resultado el siguiente pronunciamiento hipotético: “La hegemonía neoliberal norteamericana imponía a México el proceso de privatización donde el puerto de Topolobampo y el ferrocarril Chihuahua-Pacífico, serían concesionados y se convertirían en un puente comercial estratégico entre los EE UU y los países del Asia Pacífico”, con el propósito de profundizar y darle seguimiento a dicha hipótesis conformamos la “Comisión de Seguimiento de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico”, la cual realizó una serie de eventos estatales, nacionales e internacionales en el período de 1990-1993, este organismo estaba integrado por gobiernos, instituciones de educación superior y organismos empresariales. El primer foro sobre Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, se realizó en la ciudad de Los Mochis, en noviembre de 1991, con la participación de académicos de la UAS, U de O, Institutos Tecnológicos de Mazatlán, Culiacán y Los Mochis, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Culiacán), Universidad Femenina de Sinaloa y Universidad de San Miguel. Además sectores empresariales: CANACINTRA, CANACO y Consejo Empresarial; y por instancias gubernamentales: Secretaría de Promoción Económica, Secretaría de Educación Pública, La Delegación del puerto y las autoridades navales y civiles de Topolobampo y el Ayuntamiento de Los Mochis.

Este foro ratifica nuevamente la hipótesis de Topolobampo y se concluye en la necesidad de formar la Comisión de Seguimiento de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, con un programa de actividades que desarrolle la hipótesis en el ámbito nacional e internacional.

La Comisión de Seguimiento organizó el Segundo foro Regional de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, en abril de 1992, en la ciudad de Los Mochis; además, tres eventos zonales en Mazatlán, Chihuahua y La Paz Baja California, preparatorios al 1er. foro Nacional del Noroeste de México, Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, realizado en Los Mochis, Sinaloa, en noviembre de 1992, con la participación de más de 60 instituciones académicas, empresariales y de gobierno, incluyendo una delegación del ferrocarril norteamericano Burlington Northern, ratificando la hipótesis de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico.

La Comisión de Seguimiento realizó eventos que atrajeron las participaciones extranjeras tales como el ferrocarril texano Burlington Northern, quien estaba interesado en la compra del ferrocarril Chihuahua-Pacífico, lo cual confirmaba más nuestra hipótesis de que los taxanos estaban interesados en una puerta hacia el Asia Pacífico. Sin embargo, cuando todo parecía que los trabajos de la Comisión se consolidarían en el plano internacional, con la preparación del 1er. Foro Internacional de Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, el gobierno del estado de Sinaloa, abruptamente ordena a todas las direcciones gubernamentales, empresariales y educativas para que se retiraran de la Comisión de Seguimiento y abortaran el Congreso, quedando tan solo las representaciones de la UAS, lo cual nos obligó a suspender dicho evento a última hora.

Asistencia a eventos del PBEC y APEC.

En la búsqueda de mayores conocimientos y de interlocución con investigadores, académicos, gobiernos y empresarios de otros países, para promocionar y confrontar la hipótesis sobre Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, asistimos a eventos internacionales del Consejo Económico de la Cuenca del Pacífico (PBEC) y de los organismos previos al Organismo de Cooperación Asia Pacífico, realizados en México y en Estados Unidos (Acapulco, Puerto Vallarta, Guadalajara y ciudad de México y en el plano asiático en Seúl, Corea).

La Fundación Noroeste, Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, A.C. (Funtopac)

La Fundación Noroeste Topolobampo y la Cuenca del Pacífico, A. C. (FUNTOPAC), se constituye legalmente el 15 de agosto de 1994, aunque desde noviembre de 1993, fecha en que se suspende el Congreso Internacional de la Comisión de Seguimiento, seguimos realizando trabajos para continuar con la hipótesis de Topolobampo, y la Cuenca del Pacífico, debido a la negativa del gobierno y de la administración de la UAS de proseguir con los trabajos de la Comisión de Seguimiento, nos vimos obligados un grupo de académicos de la UAS, a integrarnos en una Asociación Civil sin fines de lucro, con la finalidad de realizar actividades académicas y de interés social al servicio de nuestro país y en particular de nuestra entidad.

Una de las primeras tareas de FUNTOPAC, fue la de editar las memorias de los foros, realizados por la Comisión de Seguimiento; además de publicar los trabajos del Encuentro de las Migraciones Asiáticas en Sinaloa, realizado en mayo de 1996, así como los trabajos del Seminario Internacional: "La crisis asiática de 1997 y Sinaloa", realizado en febrero de

1998. Aunado a lo anterior, editamos la revista “Proyección 2000”, publicando en su conjunto 10 libros y 10 revistas sobre la temática de la Cuenca del Pacífico, anteriormente citadas.

Participación de FUNTOPAC en los Congresos de ISA

Dentro de las actividades que realizamos para estudiar y analizar la temática internacional, así como difundir la hipótesis sobre Topolobampo fue la de participar en los Congresos de la Asociación de Estudios Internacionales (ISA), tanto en su sección internacional como nacional. En el caso del primero participamos en San Francisco y Los Ángeles, California, y en la ciudad de Provo y Salt Lake City, Utah, USA; asimismo en la Comisión Trilateral de Seguridad Ambiental, en Montreal, Canadá; y en el plano del Comité Mexicano, participación en los Congresos de: Acapulco, Tlaxcala, Querétaro y Oaxtepec, Morelos, todos ellos dentro del periodo de 1993-1996.

Relaciones Diplomáticas con las Embajadas Asiáticas en México por FUNTOPAC

Otra de las estrategias seguidas por FUNTOPAC, con el propósito de profundizar y difundir la hipótesis de Topolobampo fue la de realizar eventos académicos invitando a las embajadas asiáticas con representación en nuestro país. En esa lógica, el primer paso fue levantar un censo y realizar entrevistas para organizar a las comunidades de emigrantes de origen asiático en Sinaloa (chinos y japoneses), y a partir de ello, invitar a las embajadas de China y de Japón a que participaran en el Primer Encuentro de Interetnias Asiáticas en Sinaloa (1996), en el cual participaron representaciones de ambas embajadas.

El segundo evento que realizamos fue a propósito de la crisis asiática de 1997, el “Primer Seminario Internacional: La Crisis Asiática y Sinaloa”, en febrero de 1998; donde además de las embajadas de Japón y China, fueron invitadas las embajadas de la República de Corea, Indonesia, Malasia, Tailandia y Filipinas; y aunque sólo participaron las tres primeras, dejamos un precedente para continuar con las relaciones diplomáticas, ya que nuestras publicaciones fueron permanentemente entregadas a dichas embajadas y posteriormente a las embajadas de Vietnam, Corea del Norte, La India, Singapur y Taiwán.

Lo anterior, nos ha permitido estrechar relaciones diplomáticas, particularmente con la embajada de Indonesia, sobretodo, cuando estuvo de embajador el Sr. Barnabas Suebu, quien aceptó nuestras invitaciones e hizo dos visitas a Sinaloa (2001 y 2002), en la primera; conociendo el puerto de Topolobampo e impartiendo conferencias en Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, y en la segunda impartiendo conferencias en Guamúchil y Culiacán. Además a través de su gestión fuimos atendidos por su gobierno espléndidamente en un viaje de estudios que realizamos a Yakarta, Yogiakarta y Bali, Indonesia, en marzo-abril del 2002.

Nuestra relación con ALADAA y CEAO: (Diplomados y Maestría en Comercio con Asia)

Posteriormente la Fundación a través de su presidente empezó a participar en los Congresos de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA): en Villa del Mar, Chile (1996); Cartagena de Indias, Colombia (1998); Río de Janeiro, Brasil (2000). Es a raíz de las relaciones con ALADAA, que entramos en relaciones con el Centro de Estudios de Asia y Oceanía (CEAO), de la Habana, Cuba, participando en dos Seminarios Internacionales sobre el Asia Pacífico, realizados por este centro de investigaciones; el primero, en 1999 y el segundo en el año del 2001.

Dentro de las relaciones académicas y de amistad que hemos mantenido a partir de nuestras relaciones con ALADAA, se encuentra la Universidad del Valle de Cali, Colombia; el Centro de Estudios del Asia Pacífico de la Universidad de la Plata, Argentina; y muy especialmente, con el Centro de Estudios de Asia y Oceanía (CEAO) de la Habana, Cuba; con el cual hemos firmado convenios académicos, permitiendo que tres de sus investigadores hayan impartido clases en diplomados y en la maestría en Comercio Exterior con Asia Pacífico.

En nuestra participación en ALADAA, entablamos una relación académica y una sincera amistad con la Dra. Michiko Tanaka, quien nos ayudó bastante en la organización de los tres primeros diplomados sobre estudios asiáticos, realizados éstos, en la ciudad de Culiacán, Sinaloa, con la participación de investigadores de ALADAA, y particularmente con académicos de El Colegio de México, e incluso con académicos del Japón, que la Dra. Michiko, muy gentilmente nos ayudó para que vinieran a Sinaloa.

Una vez con la experiencia que habíamos adquirido con los tres primeros diplomados, realizamos cuatro más: dos en la ciudad de Guamúchil, y dos en la ciudad de Culiacán. Para esto ya contábamos con instalaciones propias, lo cual sienta las bases para plantearnos la posibilidad de realizar la maestría en Comercio Exterior con Asia Pacífico.

La convocatoria de la Maestría en Comercio Exterior con Asia Pacífico en enero del año 2000, nos ha permitido entablar relaciones con académicos no solo del Colegio de México, sino también con la Universidad de las Américas, UNAM, UAM, IBERO, COLSAN, UAS, el

CEAO y profesores visitantes del Japón. Ahora estamos desarrollando una segunda generación de la maestría, pero ya convocada como Universidad Asia Pacífico.

Podemos concluir que en esta etapa de docencia expresada en los diplomados y en la primera generación de la Maestría en Comercio Exterior por parte de FUNTOPAC, fue fundamental la ayuda de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), representada por su Secretaria General la Dra. Michiko Tanaka, la cual en todo momento nos ayudó con sus consejos, con la recomendación de personal académico de El Colegio de México, o bien con maestros visitantes de universidades japonesas, por lo que hacemos un sincero reconocimiento a su invaluable labor solidaria.

Los viajes de estudios a los países asiáticos y las relaciones internacionales

A partir del tercer diplomado, organizamos en marzo del 2001, un viaje de estudios a Beijín, Yantai y Shangai, China, con los alumnos del Diplomado de Estudios Asiáticos, siendo un éxito completo, ya que fuimos 36 alumnos y maestros. En dicho viaje realizamos visitas a las universidades, centros culturales y empresariales más importantes de Beijín; al gobierno y empresas de Yantai y el puerto; además a empresas y centros financieros de mayor relevancia de la ciudad de Shangai. Lo anterior, nos permitió consolidar nuestro interés por los estudios asiáticos, y además compramos libros de la Lengua Chino Mandarín en español, para la Maestría que habíamos iniciado.

Posteriormente realizamos en abril del 2002, un viaje de estudios a Yakarta, Yogiakarta y Bali, de la República de Indonesia, organizado conjuntamente con la Embajada de Indonesia en México, el cual fue de lo más exitoso en términos académicos y diplomáticos. En el caso

de las relaciones académicas entablamos intercambio con la Universidad Nacional de Indonesia y de Yogiakarta, y en términos diplomáticos; nos dio la pauta para que hiciéramos la invitación a la Presidenta de la República de Indonesia Megawati Sukarnoputri, para que viniera a inaugurar la Universidad Asia Pacífico.

El tercer viaje realizado a los países asiáticos, ya no fue por FUNTOPAC, sino convocado por la Universidad Asia Pacífico, el cual realizamos del 21 de agosto al 6 de septiembre del 2003, visitando a Kuala Lumpur, Malasia, Singapur, Singapur y Bangkok, Tailandia, en este último viaje entablamos convenios con las Universidades: Nacional de Malasia y Malaya, en Bangkok, con la Universidad de Chulalongkorn, Tailandia, para mayor información sobre este viaje recurrir al Informe que hemos editado en el número 1 de esta revista.

Surgimiento de la Universidad Asia Pacífico (UAP).

FUNTOPAC al considerar su responsabilidad académica y social, tomó la decisión de formar la Universidad Asia Pacífico (UAP), para formar profesionistas en el marco del proyecto estratégico de Topolobampo; lo cual la convierte en una institución única en su género en este país. Nosotros sostenemos la tesis de que Topolobampo se convertirá en un puerto internacional debido a que los empresarios texanos buscan incrementar su comercio con Asia, y para ello, sus agencias navieras podrán ofrecer a los estados del este de los EE UU y a los países asiáticos tarifas de transporte marítimo más baratas que las de los puertos de Long Beach, Los Ángeles California, USA y por supuesto que del Canal de Panamá.

Por lo anteriormente expuesto, consideramos que Sinaloa, entidad donde se encuentra el puerto de Topolobampo y culmina el ferrocarril Chihuahua-Pacífico, se transformará en una

región próspera con inversiones asiáticas, norteamericanas, canadienses y mexicanas, convirtiéndose en un polo de desarrollo industrial y comercial de importancia mundial, por lo que, convencidos de tal hipótesis, la Fundación ha realizado múltiples actividades académicas así como eventos de promoción de dicho proyecto, hasta llegar a la conformación de la Universidad Asia Pacífico.

Sin embargo, no ha sido fácil llegar a la constitución y mucho menos podemos señalar que hemos logrado la consolidación de esta institución única en su género en este país, ya que hemos tenido que remar contra corriente, al no contar con el apoyo gubernamental, empresarial o de recursos propios que nos permitan tener edificio propio; contar con equipos electrónicos suficientes; y no contar con recursos para el intercambio de personal académico y de estudiantes de otras universidades. No obstante, la constitución de la UAP representa un gran avance en la formación de cuadros científicos y técnicos, para incorporarlos al desarrollo económico y social de nuestra entidad, de México y de todos los pueblos amantes de la paz, de la cooperación, solidaridad y del progreso mundial.

La Universidad Asia Pacífico (UAP) actualmente está incorporada a la Secretaría de Educación Pública y Cultura del Gobierno de Sinaloa (SEPyC) con clave de registro: 25PSU0040W, ofrece estudios del mundo globalizado intentando que éste sea más equitativo, donde prime la paz y la cooperación entre los pueblos. Ofrecemos a nuestros estudiantes un conocimiento profundo y actualizado del mismo, en un ambiente de aprendizaje basado en el interés del alumno, a quien se le posibilita un papel dinámico y participativo.

A raíz de nuestro último viaje de estudios a Malasia, Tailandia y Singapur, donde entablamos convenios académicos con las universidades antes mencionadas, solicitamos a la SEPyC, la posibilidad de que nuestros alumnos de licenciatura y postgrado puedan tomar cursos en Universidades con las que tengamos convenios y que se les acredite curricularmente, y viceversa, que estudiantes de dichas universidades que lleven cursos con la UAP, también sean reconocidos por la SEPyC, desarrollándose así la movilidad curricular que requiere este mundo globalizado.

Objetivos, Misión y Oferta Educativa de la UAP

La UAP es una Institución comprometida con el desarrollo de México a través de la formación de líderes que aporten ideas, conciban e implementen soluciones para un mundo cada vez más interrelacionado, competitivo y complejo; donde debemos de fomentar el intercambio académico, y la solidaridad y cooperación entre los pueblos, particularmente con los del Asia Pacífico, los cuales son un ejemplo a seguir.

Brindamos un conocimiento sólidamente fundamentado en la teoría, pero eminentemente orientado a la práctica; con una planta de maestros-investigadores altamente calificada, integrada en su inmensa mayoría con estudios de postgrado que garantizan la capacitación del alumno, para que esté en posibilidades de enfrentarse con éxito a un mundo globalizado que denota cada día mayor competitividad.

Para lograr formar profesionistas con el perfil antes mencionado, impulsamos un programa de actividades académicas donde la teoría sea contrastada con la práctica, desarrollando así una praxis científica social, para lo cual consideramos obligatorios los viajes de estudios a

los países del Asia Pacífico y las prácticas de campo en el ámbito nacional o latinoamericano, ya que la experiencia nos ha demostrado que este tipo de actividades, nos ayudan a comprender de mejor manera este mundo tan complejo y tan desigual en que vivimos, y de esta manera estar en posibilidades de aportar nuestro grano de arena hacia un México y un mundo de mayor equidad.

- Misión:

El modelo educativo de la Universidad Asia Pacífico, se basa en la concepción pedagógica del proceso enseñanza-aprendizaje y de educación activa, tiene como misión formar profesionistas con conocimientos que puedan convertirlos en investigadores con rigor científico, o bien como docentes de alta calidad, o de visionarios empresarios, incorporados al proceso productivo nacional e internacional. Asimismo, como profesionistas que puedan desempeñarse en empresas o instituciones gubernamentales nacionales e internacionales. La misión anterior, la concebimos mediante el desarrollo de competencias y actitudes éticas y morales de honestidad, aunado, a programas de estudios innovadores acordes con los perfiles que demanda el México globalizado, pero preparándolos para que busquen desarrollar un mundo de mayor equidad y de una paz duradera.

Oferta Educativa

Estamos conscientes que el desarrollo de los pueblos se basa fundamentalmente en su capital intelectual y profesional, lo cual permite que los profesionistas con una preparación de excelencia, con visión competitiva honesta y a la vez fraterna dentro del ámbito internacional, son elementos fundamentales para el éxito social e individual de los propios

educandos; es por lo tanto que, ponemos a su disposición la siguiente oferta educativa, las cuales cuentan con el Reconocimiento de Validez Oficial Educativa (RVOE) otorgado por la SEP y C:

Postgrados:

- Maestría en Comercio Exterior con Asia Pacífico, RVOE: 7DI01001.
- Maestría en Derecho Internacional (Registro en trámite).
- Doctorado en Comercio Exterior con Asia Pacífico (Registro en trámite).
- Doctorado en Derecho Internacional (Registro en trámite).

Licenciaturas

- Lic. en Comercio Exterior con Asia Pacífico, RVOE: 5DI01002.
- Lic. en Relaciones Internacionales con Asia Pacífico, RVOE: 5DF03013.
- Lic. en Sistemas Portuarios, RVOE: 5FD18007.
- Lic. en Ciencias Ambientales, RVOE: 5CB07005.
- Lic. en Turismo con Asia pacífico, RVOE: 5DO01018.
- Lic. en Derecho Internacional (Registro en trámite).
- Lic. en Finanzas Internacionales (Registro en trámite).

Estudio de Lenguas Extranjeras:

- Idioma Chino Mandarín
- Idioma Japonés
- Inglés

Diplomados:

- Comercio Exterior con Asia Pacífico
- Promoción de inversiones con Asia Pacífico
- Culturas asiáticas

Orientación de los Planes de Estudios:

El contenido de nuestros Planes Académicos, están orientados a ofrecer respuestas a las necesidades más relevantes del ejercicio científico, tecnológico y profesional, para desarrollar en el alumno una actitud más abierta y flexible ante el objeto de conocimiento, para que pueda construir puentes con la frontera del conocimiento de su propia disciplina y demuestre ser autónomo intelectualmente.

El diseño de los Programas Académicos pone énfasis en los requerimientos y en las tendencias de una sociedad globalizada con poca equidad, situación que exige profesionales capaces para incorporarse en los escenarios sociales cada vez más competitivos y, al mismo tiempo, desarrollar una actitud de trabajo y de servicio a la comunidad, buscando con ello un mundo de mayor equidad social.

Estructura orgánica de la UAP:

Rector: Dr. Alfredo Octavio Millán Alarid

Coordinador Académico a nivel Licenciatura: M.C. Manuel Frías

Coordinador Académico a nivel Postgrado: M.C. Migdonio Hernández Montoya

Coordinador de Asesoría de Investigación: Dr. Ramón Martínez Huerta

Coordinadora de la Revista “México y Asia Pacífico”: Dra. Sandra Reyes García

Coordinador Administrativo: Ing.. Julio César Betances

Coordinadora de la Biblioteca: Laura Canul Castro

Coordinadora del Centro de Idiomas Extranjeras: Lic. María Esther Espinoza Sánchez

Contador General: Dr. Sergio Alvarado Altamirano

Representante de la UAP en la ciudad de México:

Dra. Michiko Tanaka Nishishima

Perspectivas de la UAP

La Universidad Asia Pacífico, para cumplir con su misión y objetivos que se ha trazado en estos veinte años en que surge la idea embrionaria la cual ha ido germinando y que pretende madurar y consolidarse, para servir a México y a los pueblos amantes de la paz y el progreso mundial, seguirá insistiendo en el apoyo financiero del gobierno federal y estatal, o bien intentar formar un Patronato pro UAP. Así también, buscar las aportaciones materiales o económicas de fundaciones o instituciones internacionales, que le permita tener los recursos financieros suficientes para poder contar con una planta de maestros-investigadores de tiempo completo, que se dediquen no sólo a la docencia, sino también a la investigación y que nos permita poder ingresar a la Asociación Internacional de las Principales Universidades del Pacífico (APRU): Association of Pacific Rim Universities, la cual tiene su sede en forma rotatoria y actualmente se encuentra en la ciudad de Singapur, dicha Asociación cuenta con las principales universidades de Japón, China, Corea, Taiwán, Singapur, Indonesia, Malasia, Tailandia, Filipinas, Estados Unidos, Canadá, México y Chile.

Es posible que pueda sonar utópica nuestra pretensión, pero también es cierto que de utopías vive el hombre, y de ellas se alimenta el desarrollo científico y tecnológico del mundo, por lo que haremos todo lo que esté a nuestro alcance para lograr insertar a la Universidad Asia Pacífico dentro de las mejores universidades del Pacífico, ya que es reconocido mundialmente que el siglo XXI corresponde al desarrollo del Asia Pacífico, de tal manera que queremos que la UAP se retroalimente de los conocimientos de esta región y a su vez aporte su contribución al desarrollo económico y social de México y de todos los pueblos amantes de la paz y el progreso mundial, pero si no nos alcanza la vida para lograr tal objetivo, esperemos que otro soñador o soñadores retomen el proyecto y logren su cristalización.